رچهI: (انثائیطرز) کل نمبر: 60

ننم **2018ء** (پېلاگروپ)

**اردو** (لازی) وقت: 2 محضنے 10من

(حصداول)

2: درج ذیل نظم وغزل کے اشعار کی تشریح کیجیے (تین اشعار حصد نظم سے اور دواشعار

(10)

حصەغزلسے):

(حصہ ظم) کو سب سے مقدم ہے حق تیرا ادا کرنا بندے سے مگر ہو گا حق کیسے ادا تیرا

جواب: تشريخ:

(i)

الله تعالی نے انسان کو بے شار نعمتوں سے نوازا ہے۔ اگر ہم الله تعالی کی نعمتوں کا شار کرنے بیشیں تو اسے شار نہیں کر سکتے۔ الله تعالی نے انسان کو اتن نعمتیں عطا کی ہیں گرانسان ہوتم کی نعمتوں کے باوجودا س کا شکر اوانہیں کر سکتا۔ اگر انسان سو چو ہروقت الله کا شکر اواکر نے کین اللہ تعالی اس انسان کو بھی عطا کرتا ہے جواس کی اطاعت وفر ماں برداری نہ کرے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ الله تعالی خفور الرحیم ہے۔ الله تعالی کی نعمتوں کا شکر کرناواجب ہے گرجو نعمتیں الله نے عطا کی ہیں اور کرتا ہے ان کا شکر جاہ کر بھی اوانہیں ہوسکتا۔

(ii) جو بے داغ لالہ جو بے خار کل ہے وہ تُو ہے وہ تُو ہے وہ تُو ہے وہ تُو ہے

جواب : تشرت

لالہ کا پھول جواپی خوب صورتی اور رعنائی میں نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ لالہ کے پھول کی رعنائی اپی خوب صورتی کے باعث دنیا میں لا ثانی ہے کین اس میں ایک کمی ہوتی ہے کہ اس میں ایک داغ ہوتا ہے۔ اسی طرح دوسرے پھول جوخوب صورتی میں کمال درجہ رکھتے ہیں لیکن ان کے ساتھ کا نیٹے ہوتے ہیں جو ہاتھ کوزخی کردیتے ہیں۔ شاعر نے آپ وافعتا ہوتا تھ کوگلِ لالہ سے بردھ کرخوب صورت کہا ہے کیوں کہ آپ وافعتا ہوتیا تھ کی ذات ایک مکمل ذات ہے۔ اس میں

کوئی داغ کوئی عیب نہیں ہے۔ اس طرح پھولوں کے ساتھ کا نے بھی ہوتے ہیں گین آپ ایسے پھول کی مانند ہیں جن کے ساتھ کوئی کا نتا نہیں ہے۔ آپ منظم اللہ وَ مَنافِق الله وَ مِن مَنافِق الله وَ مَنافِق الله وَمِنْ الله وَ مَنافِق الله وَمِنْ مَنافِق الله وَمِنْ الله وَمِنْ مَنافِق الله وَنِيْ مُنافِق الله وَمِنْ مَنافِق الله وَمِنْ مَنْفُولِ مِنْ مَنافِق الله وَمِنْ مَنافِق الله وَنِيْنِ مَنافِق الله وَمِنْ مَنَافِق الله وَمِنْ مَنْ مُنافِق الله وَمِنْ مَنَ

بادل ہوا کے اوپر ہو مست چھا رہے ہیں جھڑیوں کی مستوں سے دھومیں مجا رہے ہیں

حواباً: تشريح:

اس شعر میں شاعر نظیرا کبر آبادی نے نہایت ہی اچھے انداز میں برسات کی رونقوں کے بارے میں ہارے میں بادلوں کی مستوں کے بارے میں کہا کہ یول محسوس ہوتا ہے کہ جیسے بادل نشے میں پور ہوکر آسان پر چھار ہے ہیں اور ہوا پر بیٹھ کر اوھراُدھر چلے جارہے ہیں۔ یہ بادل بھی برستے ہیں تو بھی گرجتے ہیں۔ گھٹا کیں آتی ہیں تو مستیاں پھیلا کرا ہے دیکھنے والوں کو بھی بے خود کردیتی ہیں۔ نظیر کہتے ہیں کہ گویا لگا تار بارش کی مستیوں کی وجہ سے شور وغل پیدا ہور ہا ہے۔

(iv) شَارِحُ نُم يدہ سے سبق اندوز ہو كہ تُو ناآشا ہے قائدة روزگار سے

## جواب تثري

اقبال نے ٹو ٹی ہوئی شاخ کوعلامت کے طور پر بڑی خوبصورتی سے استعال کیا ہے۔ اقبال کہتے ہیں کہ اے مسلمان! تو ٹو ٹی ہوئی شاخ ہے جو درخت سے علیحدہ ہوگئ ہے اس سے سبق سکھے۔ اگر تو عروج حاصل کرنا چاہتا ہے تو تحقیقات استوار رکھنا ہوں گے۔ اقبال نے اتحاد اور اجتماعیت کا سبق دیتے ہوئے کہا ہے کہ اتحاد ایک طاقت ہے جس میں مکمل طمانیت ایمان کا پختہ ہونا شامل ہے۔

تاریخ گواہ ہے کہ جب مسلمان متحد ہو کر میدانِ عمل میں آئے تو چند ہی سالوں میں دنیا بیہ چھا گئے اور ہر طرف حکمرانی کرنے لگے۔ اور جب منتشر اور باہمی نااتفاقی کاشکار ہوئے تو وہ

زوال اور پستی کے گڑھے میں جا گرے اور غیر قومیں ان پرغالب آگئیں۔ (حصہ غزل)

(V) آتشِ غم سے دل کھنا شاید در سے یو کباب کی سی ہے

حواب تشريخ:

میرتقی میرکایہ شعر حقیقت سے بعید ہے۔ وہ اس شعر میں اپنے نم کی شدت کو بیان کررہے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ میراغم بہت زیادہ بڑھا ہوا ہے۔ اس کی تپش مجھے جلائے دے رہی ہے۔ اور مجھے یول محسوس ہوتا ہے جیئے نم کی اس آگ میں میرادل بھن گیا ہو کیونکہ مجھے ایے لگ رہا ہے جیئے کوئی کباب آگ پر رکھا ہوا ور اسے اتار نا بھول جا ئیں تو وہ جل جاتا ہے اور اس کی اور اگر و جیئے کوئی کباب آگ پر رکھا ہوا ور اسے اتار نا بھول جا ئیں تو وہ جل جاتا ہے اور اس کی اور اگر و بھیل جاتی ہے۔ اس طرح مجھے بھی اپنے دل کو کباب سے اور نم کی شدت کو آگ سے تشبید دی ہے کیونکہ نم کی شدت نے ان کے دل کو اس طرح جلا دیا ہے۔ حس طرح آگ کہا ب کوچلا دیتی ہے۔

(vi) رُخ و زلف پر جان کھویا کیا اندھرے اجالے میں رویا کیا

جواباً: تشريح

شاعر حیدرعلی آتش کہتے ہیں کہ میرے مجوب! میں تو تیرے ہی حسن و جمال میں کھویار ہااور تیری ہی تعریف میں زمین و آسان کے قلابے ملا تار ہا ہوں۔ میرے مجبوب کا چہرہ نہایت ہی حسین اور بال گھنیرے ہیں۔ میں تو تیرے حسن وخوبصورتی میں مگن رہا' لیکن مجھے تیری اس تعریف و توصیف سے کچھ حاصل نہ ہوا۔ اس کے باوجود میں روتا ہی رہا' کیونکہ مجھے وصالِ یار ہی حاصل نہ ہوا اور میری عمر یوں ہی گزرگئی۔ میں کسی بھی تعمیری کام کا حصہ نہ بن سکا۔ اس شعر میں شاعر نے ہوا اور میری عمر یوں ہی گزرگئی۔ میں کسی بھی تعمیری کام کا حصہ نہ بن سکا۔ اس شعر میں شاعر نے ابیخوب کے رُخ کو دن کے اُجالے سے اور اس کے کیسووں کورات کی تاریکی سے تشبیہ دی ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ میں اپنے محبوب کے چہرے اور اس کے کیسووں کورات کی تاریکی سے تشبیہ دی ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ میں اپنے محبوب کے چہرے اور کیسووں پر ہی قربان ہوتا رہا اور دن رات ان

## قسمت میں قید لکھی تھی فصل بہار میں

بہادرشاہ ظفر چونکہ زندان میں قید ہے اور اپنے قید ہونے کے بارے میں بالکل پریشان نہیں۔ویسے قبلبل اپنی قید پر پریشان اورغم زدہ رہتاہے کیونکہ ہر آزاد پرندہ قید کو پسندنہیں کرتا مگر بالسابلبل ہے جواین قید برغم زرہ ہیں اسے نہ مالی سے گلہ ہے اور نہ صیاد سے شکوہ ہے وہ باغ کے مالی سے کیا شکوہ کرتا کہ اس نے اس کی حفاظت نہ کی اور شکاری نے اسے قید کرلیا۔اس کی قسمت میں بہار کے موسم میں قید کھی ہوئی تھی اسی لیے سوائے صبر کے کوئی حیارہ نہیں۔

(حصدوم)

على 3: ورج ذيل نثريارون كي تشريح فيجير سبق كاعنوان مصنف كانام اورخط كشيره الفاظ كے معانی بھی کھيے:

(الف) "فرافت مراج میں اس قدر تھی کہ اگر آپ کو بجائے حیوان ناطق کے حیوان ظریف كما جائة تو بجائد الك دفعه جب رمضان كررجكا تو قلع يس كئد بادشاه ن يوجها: "مرزاتم نے کتنے روزے رکھے؟"عرض کیا: "پیرومرشد الیکنہیں رکھا۔"ایک دن نواب مصطفیٰ خان کے مکان پر ملنے کوآئے۔ان کے مکان کے آگے چھتا تاریک تھا۔''

جواب : سبق كاعنوان: مرزاغالب كے عادات وخصائل



مصنف كانام: مولانا الطاف حسين حالى

مشكل الفاظ كے معانى:

ظرافت: دل كي نداق

حیوان ظریف: بننے والا جانور مراد ہلی اور مذاق کرنے والا انسان پیرومرشد: احر اما کسی کوبلانے کا انداز

چھتا: چھتی ہوئی گلی یا ہازار

ہتی مذاق اور شوخی مرزاغالب کے مزاج کا ایک اہم حصہ تھی۔ اسی خوبی کے پیشِ نظر حالی نے اٹھیں''حیوان ناطق''یعنی بولنے والے جانور کی بجائے''حیوان ظریف''یعنی ہننے والا جانور کہاہے۔ غالب کی ظرافت کا حوالہ دیتے ہوئے حاتی لکھتے ہیں کہ ایک دفعہ جب رمضان کامہینہ ختم ہوگیا تو غالب بہادر شاہ ظَفرے ملاقات کے لیے لال قلعہ گئے۔ گفتگو کے دوران بادشاہ نے مرزا سے يو جهاتم نے كتنے روز بر كھ؟ غالب نے برے شوخيانداز ميں جواب ديا كه حضور!ايكنبيں رکھا۔غالب کے جواب سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے ایک روزہ بیس رکھا 'باقی سارے روزے رکھے ہیں کیکن حقیقتا انھوں نے ایک روزہ بھی نہیں رکھااور پھرایک دن مرزاجب نواب مصطفیٰ سے ملاقات کے لیےان کے گھر گئے توان کے مکان کے آگے چھتی ہوئی گلی بہت تاریک تھی۔

(ب) "بهینس اگر ورزش کرتی اورغذا کا خیال رکھتی تو شاید چھریری ہوسکتی تھی کیکن پھیمبیں کہا جاسكتا\_بعض لوك ممل احتياط كرن برجمي موتے موتے چلے جاتے ہيں بجينس كا مشغله جگالی کرناہے یا تالاب میں لیٹے رہنا۔ وہ اکثر تیم باز آتکھوں سے اُفق کو تکی رہتی ہے۔ لوگ قیاس آرائیاں کرتے ہیں۔

سبق کاعنوان: ملکی پرندے اور دوسرے جانور

مصنف كانام: شفق الرحلن

مشكل الفاظ كےمعاتى:

مشغله: كعيل تماشا

حپرری: دبلی تلی

يم باز: أده كهلي

قیاس آرائیاں: اندازہ لگانا

تبينس اگر كسرت كرتى اورانى خوراك كابھى خيال ركھتى تو شايد دېلى تېلى ہوسكتى تھى، تكراس بارے میں یقین ہے کچھنیں کہا جاسکتا' کیوں کہ بعض لوگ باوجود مکمل احتیاط کرنے کے موٹے ہوتے چلے جاتے ہیں۔ بھینس جگالی سے دل بہلاتی رہتی ہے یا پھر تالاب میں کیٹی رہتی ہے۔وہ اکثرایی اُدھ کھلی آنکھوں ہے آسان کودیکھتی رہتی ہے۔اس سے بعض لوگ انداز ولگاتے ہیں کہوہ میجھسوچ رہی ہے۔ (10)(i) برجمن کوکس بات کی حسرت رہی؟ جوب : برہمن کو ہمیشہ اس بات کی حسرت رہی کہ خدانے بنوں کو گویائی لیمن بولنے کی طاقت کیوں نہعطا کی۔ (ii) شاعرامیر بینائی کےدل میں کیا حسرت اور آرزوہے؟ جواباً: شاعر کے دل میں درِرسول مَتَلِّ اللهُ أَنْ فِي عَلِيهِ بِرِجِينِي اور مرنے کی حسرت اور آرز وہے۔ (iii) حضرت اساع کون تھیں؟ **جواباً**: حضرت اساماً حضرت ابو بكرصديق على بوى صاحبز ادى تھيں۔ (iv) گلزار کے بھینے اور سبزے کے نہانے سے کیا مراد ہے؟ العالم المرام علي اور سرے كنهانے مراديہ كم بارش سے باغات اور باغات میں اُ گاہواسبرا دُھل گیاہے۔ (v) دلی قوی کو بے کارچھوڑ دینے کا کیا مطلب ہے؟ جوابا: دلى قوئ كوب كار جھوڑ دينے سے مراد كا بلى اختيار كرنا ہے۔ (vi) الگوچود هری کے پنج مقرر ہونے پرشنخ جمن کیول خوش تھا؟ جوال الكوچودهرى شخ جمن كادوست تقار جب خالد نے أسے پنج مقرر كيا توشخ جمن كےدل میں پہ خیال آیا کہ دوستی نبھاتے ہوئے میرے حق میں فیصلہ سنائے گااوروہ الگوچودھری کے پنج بننے پر بہت خوش ہوا۔

بنے پر بہت موں ہوا۔ (vii) حضرت بی کون تھیں اورا تھوں نے سلیم کو کیا تھیسے تی ؟

، عضرت بی جاروں لڑکوں کی نانی تھیں۔ انھوں نے سلیم کونفیحت کی کہ بیٹا! اگر چہتم نے

مجھے سلام نہیں کیا، لیکن میں شمصیں دعادیتی ہوں؛ جیتے رہؤ عمر دراز ہواور اللّٰاتعالیٰ نیک ہدایت دے۔ چونکہ تم میرے بچوں کے ساتھ اُٹھتے بیٹھتے ہواس لیے میں نے شمصیں جتایا ہے۔

(viii) ہم ہرخوش گلو پرندے کوہلئل سجھتے ہیں اس میں قصور کس کاہے؟

تصور ہمارانہیں ہمارے ادب کا ہے۔ شاعروں نے نہ بلبل ڈیکھی ہے نہ اُس کی آواز سی ہے کیونکہ اصلی بلبل اس ملک میں نہیں یائی جاتی۔

عن ایک سبق کا خلاصه کھیے:

ورسلیم کی گفتگو (ب) قدرِایا

(5)

(الف) نصوح اورسلیم کی گفتگو

(الف) نصوح اورسليم كي تفتكو

جواب کے لیے دیکھیے پر چہ 2017ء (دوسرا گروپ) سوال نمبر 5 (الف)۔ (ب) قدرِ ایاز

خلاصه:

اس سبق میں مصنف بیان کرتے ہیں کہ کرنیلوں کور ہے کے لیے سی کلاس عمرہ بنگلے ملتے ہیں کا سبی اور ہیں ، بنگلے کے سامنے وسیع اور ہیں ، مرسلے کے سامنے وسیع اور ہیں ، مرسلے کے سامنے وسیع اور سرسبز باغ تھا۔امیرانہ طرز کے بنگلے میں ہم نے مناسب قالین دریاں اور مناسب فرنیچر بھی حاصل کرلیا۔

سلیم میاں میٹرک کے بعد دوسرے کرنیل زادوں کی طرح بیڈ منٹن کھیلتے اور شام ہوتے ہی فی وی کے سامنے جم جاتے۔ بوڑھا ملازم علی بخش ان کا خیال رکھتا تھا۔ ایک دن علی بخش معمول کے خلاف روتی صورت بنائے کمرے میں آیا۔ میرے پوچھنے پراس نے بتایا کہ سلیم میاں نے اسے برتمیز گنوار اور دیہاتی کہا ہے۔ اور وہ اس لیے کہ علی بخش نے سلیم میاں کے دوست امجد کی اجھے طریقے سے تواضع نہیں گی۔

علی بخش کی شکایت سننے کے بعد میں نے اپنے بیٹے کی شکایت بھی سی ۔ ہمارے نزدیک

دیہاتی ہونانا قابل برداشت بات مجھی جاتی ہے۔اور ہنی ہنی میں میں نے ایک قصہ سنادیا۔ایک دیباتی لڑکا تھا جوگاؤں کے سکول سے پرائمری یاس کرنے کے بعد شہرکے ہائی سکول میں داخل موا۔اپنے گاؤں کا چھوٹا موٹا چودھری تھا۔ پہلے دن کلاس میں نظےسر پرصافہ بدن پر کرتا' تہبنداور بوٹھوہاری جوتا پہن کر گیا۔ ماسر جی نے دیکھ کر شلوار پہننے کو کہا تو ملکی آواز میں بولا کہ شلوار تولؤ کیال پہنتی ہیں۔سلیم میال نے ہنتے ہوئے یو چھا کہ پتلون کیوں نہیں پہنتا تھا۔ باپ نے کہا كيونكه ديهات ميں پتلون نہيں پہنى جاتى \_صرف سيكنڈ ہيڈ ماسٹر صاحب پتلون پہنتے ہے \_لڑ كے ان کوجینل مین کہا کرتے تھے خوش مزاج کہا کی کے کھلاڑی اور شکار کے شوقین تھے۔ایک دفعہ وسمبر میں شکار کرتے کرتے ہیں ماسٹر جی اُسی دیہاتی لڑ کے کے گاؤں پہنچ گئے ۔لڑ کا ماسٹر صاحب کو د مکھر بہت پریشان ہوگیا کہ پتانھیں ماسٹرجی کو ہماری خاطر تواضع پیند آئے نہ آئے۔بہر حال چھوٹے چودھری ماسٹرصاحب کو چویال میں لے گئے۔ چویال کے دوجھے تھے: ایک میں گھوڑی بندهی تھی اور دوسرے حصے کے درمیان میں آتش دان تھا۔آتش دان کے گردنرم اور گرم گھاس تھی۔اس پر کافی لوگ بیٹھے ہوئے تھے۔ ہر فردنے استاد صاحب کی خیریت پوچھی۔ ماسٹر صاحب نے پتلون پہنی ہوئی تھی اس کیے بیٹھنے کے لیے رنگین جاریائی پیش کی سلیم نے جرت سے یو چھا کہ کری نہیں تقی؟ پھر کیسے چودھری ہوئے؟ چودھری کی چود ہراہٹ کرسیوں سے نہیں ہوتی۔ سلیم نے کہا کہ گول کمرے میں بھلاکوئی مھوڑی باندھتاہے؟ میں نے کہا کہ دیباتی استے مہذب نہیں ہوتے کہ ڈرائنگ روم میں کتے لے آئیں وہ گھوڑوں پر گزارہ کر لیتے ہیں۔علی بخش مسکرایا۔ گاؤں کے نائی نے پاؤں دبائے ایک نوکرتازہ مکی بھٹے صواکر لایا۔ ماسٹرجی نے جائے طلب کی كيونكه مردى كاموسم تفاية سيلم كوبتايا كيا كه صرف حكيم صاحب كى دكان سي جائ ملى كيونكه صرف مریض اور بیار چائے پیتے تھے۔ چائے تو پیش کی گئی مگروہ بدذا کقتھی۔رات کو ماسٹر جی کو مرغ کاسالن کھلایا گیا۔سونے کے لیے اکلوتی رہنمی رضائی دی گئی۔رات کو جب گھوڑ ا کھانسا تو ماسٹر جی کی آ تکھ کھل گئی۔ مبح کو کھیتوں کی سیر کروائی گئی۔ اب کے بعد شسل کیا۔ سلیم نے طنز ا کہا کہ عسل بھی بیٹھک میں کیا ہوگا؟ میں نے کہا: مجد میں صرف مجدوں میں ہی عسل خانے ہوا كرتے تھے۔ سليم نے كانوں كو ہاتھ لگا كرايسى زندگى سے معافى مانگى۔اينے باپ كوكہا كما چھا ہوا كرآب فوج مين آگئے ورنہ چھوٹے چودھرى كےمويشيوں كےساتھ سونا پڑتا۔ ميں نے بتاياك اس کے بعد ماسٹر جی چلے گئے سلیم نے یو چھا کہ وہ شرمندہ نہ ہوا؟ میں نے کہا کہ وہ سکول سے بر صااوراس کے بعد کالج چلا گیا۔ زمین چے کر بر صائی ممل کی فوج میں بھرتی ہو گیا۔ سلیم نے باب سے اُس لڑ کے سے ملنے کی فرمائش کی توباپ نے باز و پھیلا کرکہا کہ چھوٹے چودھری سے ملو۔ کافی در چیرانی سے دیکھنے کے بعد بیٹاباپ سے لیٹ گیا۔ ابا جان! آپ؟اس کی آنکھیں تم اورایک دیہاتی کے لیے محبت کی چمک سے بھر پورتھیں۔ :6- نظم "بيوسته رو شجر سے أمير بهاررك كامركزى خيال/خلاص لهي اور شاعركا نام بھى (5) جوابا: جواب كے ليے ديكھيے پرچه 2017ء (دوسرا كروپ) سوال نمبر 6\_ (10)

2017ئ2017ء

بيار اباجان!

السلام عليم!

مبارک ہو۔ کیم ایریل آئی میری کامیابی کی خوشخری لائی۔ بےرنگ ساسکول پہنچا۔نو ج ھے تو ہیڈ ماسٹر صاحب جلوہ افروز ہوئے۔ ہر جماعت کی قطارلگ گئ مگر دل دھڑک رہے تھے ' معلوم نیس کیا نتیجه نکلے۔ پاس ہیں یا فیل یاز رغور الله الله کر کے اساتذہ نے نتیجہ سایا۔ پاس ہونے والے طلبہ کی خوشی کی انتہانہ تھی۔ وہ ناچتے تھے گاتے تھے تکبیر کے نعرے لگاتے تھے۔ کوئی آ دھ محینیہ یہی کھیل ہوتا رہا۔ آخرسب لڑ کے سکول سے نکل گئے۔صرف نویں جماعت بیٹھی تھی جو ہیڑ

ماسٹر کی طرف آنکھیں لگائے تھی۔ ہیڈ ماسٹر صاحب اٹھے انھوں نے نتیجہ سنائے بغیر پاس ہونے والے طلبہ کومبار کہاد دی۔ پھر نتیجہ سنائے بغیر پاس ہونے والے طلبہ کومبار کہاد دی۔ پھر نتیجہ سنایا۔ ہمارے فریق کے پانچے لڑے فیل ہوئے اور باقی ہم سب پاس۔ ہماری خوشی کا ٹھکانہ نہ تھا جبکہ فیل ہونے والے طلبہ گردنیں جھکائے منہ لٹکا کے سکول سے نکل گئے۔

پیارے ابا جان! بیسب آپ کی اورامی جان کی دعاؤں کا بتیجہ ہے۔ امی جان کوسلام اور ننھے کو بیار۔

آپکابیٹا سعداسلم

l

میلتھ آفیسر کودرخواست کھیے اوراپے محلے میں موجود گندگی کے ڈھیروں اور صفائی کے عملے کی خفلت کے خلاف شکایت کیجے۔

جواب : جواب كي ليري إلى الماريكي إلى الماري المروب الروب المر (ايا)

عنوال:8- ایک کہانی لکھیے جس کاعنوان "میرٹری مکاری" ہو۔ ایک کہانی لکھیے جس کاعنوان "میرٹری مکاری" ہو۔

جوابا: جواب کے لیے دیکھیے پر چہ 2016ء (دوسر اگروپ) سوال نمبر 8۔

ہوٹل مینجرادرمہمان میں مکالم تحریر <u>کیج</u>ے.

که خریه <u>ہج</u>ے۔ "هول مینجراور مهمان"

جواب]:

(مسٹرعدیل اپنے بیٹے ذیثان کے ساتھ ہوٹل میں داخل ہوتے ہیں)

ل: السلام عليم!

مینیج علیم السلام -خوش آمدید - کیا تھم ہے؟

عديل: مجھ دوبسر كا كره قياہي۔

آج کل مہمانوں کی آمدزیادہ ہے۔ تیسری منزل پرصرف ایک کمرہ خالی ہے۔ مينجر مینیجرصاحب! کمرہ صاف تقراا در ہوا دار ہونا چاہیے۔ عديل: مينيجر: ہارے ہوگل کاہر کمرہ نہایت صاف تھراہے۔آپ اوپر جاکرد کھے لیں۔ مجھےآپ کی باتوں پراعمادے۔ عديل: آپ کتے دن تک مخبریں گے؟ مينيجر صرف دودن تک ہم مری جارہے ہیں واپس پر پھردودن کھہریں گے۔ عديل: 258 نمبر كرے كى جانى ليج اميدے كه مارى خدمت سے خوش مول كے۔ مينيجر عديل: کیا تناول فرمائیں گے آپ؟ بيرا: ذيثان بيني! آپ كيا كهائيس كي؟ (كهانون كي فهرست ديكها ب عد مل: دى يلاؤاورشاى كباب زيثان: بیرے!میرے لیے بھناہوام رغاور بچے کے لیے ایک بلیث بلاؤ ایک بلیٹ شامی عديل: كباب د بى اورسلادلاؤ\_ (بيراسب كجه حاضر كرتاب كهانے سے فارغ موكر) بيرے! بل لاؤ۔ عديل: يه ليجيحضور! بيرا: ايكسو پچيس رويے ہوئے سب- بيلوپانچ رويے تشيش-عديل: شكرىيجناب! برا: (5) احرنے كتاب كوير ها۔ (i)

احمنے کتاب پڑھی۔

ہم نے ج کرناہے۔ ہمیں مج کرناہے۔ سامان مكان اوردكا نيس سب جل تنيس\_ سامان مکان اور د کا نیں سب جل گیا۔ عورتوںنے کہاہم آتی ہیں۔ (iv) عورتول نے کہاہم آتے ہیں۔ آ برومٹی میں ملانا۔ (v) آ بروخاک میں ملانا۔ (i) بداجها\_\_\_\_ (ii) بداچھا'بدنام بُرا۔ جس کی لاٹھی۔۔۔ (iii) تمل: جس كى لاتھى اُس كى بھينس زبان خلق کو\_\_\_\_ (iv)

كمل: زبانِ خلق كونقارهُ خدا مجھو\_

(v) غریب کی جورو\_\_\_\_

تكمل: غريب كى جوروسب كى بھابھى\_